

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
от 31 августа 2022 № 184/1-о
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина
31 августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Воскресенский колледж»

Действует с 01 сентября 2022 года

Положение принято решением
Педагогического совета колледжа
Протокол от 29 августа 2022 № 24

Положение принято решением
Родительского комитета колледжа
Протокол от 31 августа 2022 № 1

Положение принято решением
Студенческого совета колледжа
Протокол от 31 августа 2022 № 1

г. Воскресенск
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №391 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2022г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж»;
- другими локальными и нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Обучение в Колледже с учетом возможностей, потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно – заочной и/или заочной форме обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий, части образовательной программы – по сетевой форме, которые регламентируются самостоятельными локальными актами колледжа.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю профессии, специальности, а также по родственной профессии, специальности, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяется Колледжем самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения (очной, очно – заочной, заочной) установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

1.8. Очно – заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.9. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Правом выбора формы, а также сочетание форм получения среднего профессионального образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина. Форма получения среднего профессионального образования и форма обучения по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

1.11. Обучение по программам среднего профессионального образования направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.12. Обучение в Колледже по программам профессионального обучения направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно - программными иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.13. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, утвержденными на текущий учебный год.

1.14. При освоении основной образовательной программы в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с нормами требованиями настоящего Положения, Уставом колледжа, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями ФГОС СПО, нормами оценки знаний, иными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

1.15. Обучение студентов в колледже ведется на русском языке.

2. Обучение по программам среднего профессионального образования

2.1. Сроки получения образования в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее – ФГОС) по конкретным специальностям, профессиям.

2.2. Несовершеннолетние студенты и студенты, имеющие основное общее образование, могут осваивать образовательные программы среднего профессионального образования только в очной форме обучения.

2.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются на основе требований ФГОС СПО.

2.4. Обучающиеся имеют право на перевод с очной формы обучения на заочную. Основанием для изменения формы обучения является приказ директора колледжа, изданный на основании личного заявления совершеннолетнего студента, имеющего среднее общее образование, среднее профессиональное образование квалифицированного рабочего, служащего или освоившего полный курс среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

2.5. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, для студентов заочной формы обучения - не позднее 1 октября.

2.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год по отношению к очной форме обучения.

2.7. Независимо от формы обучения в колледже устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы, а также иные виды учебных занятий.

2.8. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Годовая нагрузка по заочной форме обучения составляет не менее 160 ч.

2.9. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок. 2.10. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации.

2.11. Студентам заочной формы обучения не позднее, чем за две недели до начала сессии выдается справка-вызов установленного образца по требованию студента.

2.12. Формы и порядок аттестации студентов устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Студенты заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю специальности родственной(ей) или работающие на должности, соответствующей получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной и производственной практики. В этом случае колледж разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК соответственно), определяемыми колледжем самостоятельно на основе входного контроля.

2.15. Обучение по программам среднего профессионального образования не зависимо от формы обучения может осуществляться как за счет средств бюджета Московской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3. Формирование рабочего учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной формах обучения

3.1. Учебный план колледжа регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно на основе:

- ФГОС СПО;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПК);
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

3.3. Учебный план по очно- заочной и заочной формам обучения определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.4. Колледж применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

3.5. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, в т.ч. практики, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а также для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

3.6. Учебный план должен включать: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

4. Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения

4.1. В колледже начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для очно-заочной и заочной форм обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается самостоятельно.

4.2. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.1. Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.2.2. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану образовательной организации по конкретным программам среднего профессионального образования.

4.3. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

4.3.1. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

4.3.2. Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

4.3.3. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; - сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

4.3.4. Колледж может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется самостоятельно, а отводимое на

них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

4.4. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

4.5. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

4.7. Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4.8. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, экзамена по ПМ (модулям); дифференцированного зачета, в том числе дифференцированного; курсовой работы (проекта). К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и[или] зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, базы данных и др. Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности отражаются в учебном плане. Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом колледжа. 4.9. В межсессионный период обучающимися по заочной

форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с колледжем выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается. Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации. Колледж имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленного графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

4.10. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

4.11. При проведении практики при очно-заочной и заочной формах обучения образовательной организации следует руководствоваться нормативно-правовыми документами в сфере образования. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Особенности проведения практики отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

4.12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения. Производственная практика является, как правило, обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется

обучающимися по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме не более четырех недель.

4.13. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При очно-заочной и заочной формах обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися в объеме не более четырех недель.

4.14. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

4.15. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.16. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм.), а также локальными актами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

4.17. Реализация модульно-компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной и заочной форм обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

5. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения

5.1. В колледже учебный процесс по заочной форме обучения организован на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;

- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

5.2. Колледжем разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра) и размещается на сайте колледжа.

5.3. Обучающимся по данной форме обучения предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

5.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за две недели до начала сессии.

5.6. Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

5.7. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором колледжа.

5.8. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

5.9. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа директора колледжа о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

5.10. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса переводятся на следующий курсу условно и им устанавливаются конкретные сроки повторной промежуточной аттестации согласно нормам, установленным локальными актами колледжа.

5.11. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются законодательно.

5.12. Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии свободных мест.

6. Сетевая форма обучения

6.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций

6.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме). Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

6.3. Сторонами договора о сетевой форме являются: базовая организация (организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение, которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы); организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами). Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

6.4. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

6.5. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями участниками). В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

6.6. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы

с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном в базовой организации.

6.7. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

6.8. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится. 6.9. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

6.10. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

6.11. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

6.12. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения. В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.13. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника. Выдача документов об обучении по сетевым

образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

6.14. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

6.15. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

6.16. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

7. Обучение по программам профессионального обучения

7.1. Для слушателей, осваивающих образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, форма обучения определяется с учетом возможностей и потребностей личности в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника со слушателем в соответствии с учебным планом.

7.2. Для слушателей, осваивающих образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, допускается сочетание различных форм обучения: очной и заочной, или частично в форме стажировки.

7.3. Конкретные формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и колледжем самостоятельно.

7.4. Организация образовательного процесса по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы.

7.5. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной руководителем колледжа на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено действующим законодательством.

8. Основные права и меры социальной и правовой поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

8.1. Получение образования по основной образовательной программе СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

8.3. Обучение с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

8.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

8.5. Выбор формы обучения в Колледже.

9. Изменение образовательных отношений

9.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

- изменением формы обучения;

- переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и по инициативе Колледжа.

9.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение директора Колледжа.

10. Формы получения среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

10.1 При организации обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.2 Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- Полная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ посещают Колледж наряду с другими обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.

- Частичная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением Колледжем и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медико-социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии.

10.3. Сроки получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий, могут увеличиваться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 10 месяцев.

10.4. Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам.

10.5. В колледже может быть организовано три основных способа организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интегрированное (инклюзивное) обучение;
- смешанное обучение;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

10.5.1. Интегрированное (инклюзивное) обучение основано на объединении лиц с ОВЗ и обычных студентов в едином учебном процессе. В учебном заведении при получении профессионального образования основой общности лиц с ОВЗ и обычных студентов являются государственные образовательные стандарты и распорядок, обязательные для тех и других. Только при таком подходе к обучению инвалидов, они как профессионалы в дальнейшем могут быть конкурентоспособны на рынке труда.

10.5.2. Смешанное обучение лиц с ОВЗ на практике осуществляется в следующих разновидностях: - специальное, в отдельных группах – на подготовительном и начальном этапах обучения с переходом на последующем и завершающем этапах – в интегрированное, с включением учащихся-инвалидов в общие потоки. Роль первого этапа состоит в осуществлении подготовительного обучения, психолого-педагогической и социально-средовой адаптации, профессиональной ориентации и профессионального обучения по блокам специальных дисциплин, к которым могут быть подключены дисциплины адаптационной направленности. На втором этапе обучение производится по стандартным учебным планам и при специальном сопровождении обучаемых инвалидов; - частичная интеграция, которая состоит в том, что в течение всего периода обучения оно ведется в отдельных группах с применением адаптационной составляющей учебных планов и всех видов реабилитации параллельно с учебным процессом. Однако группы лиц с ОВЗ обучаются на территории обычного учебного заведения, что позволяет включить учащихся-инвалидов в его общественную, научную, культурную, спортивную жизнь вместе с остальными обучающимися.

10.5.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий способна повышать доступ их отдельных категорий к получению профессионального образования. Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств позволяют не только создать электронный учебник, составить тест, но и существенно расширить список средств, используемых в процессе обучения.

10.6. Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ делим на группы в соответствии с особенностями состояния здоровья, специфическими потребностями, возможностями обучения и последующей трудовой реализацией.

10.6.1. Первая группа – лица с аномалиями психофизического развития (задержками психического развития, умственной отсталостью, девиантным поведением). Для данного контингента лиц с ограниченными возможностями здоровья целесообразны

профессиональная подготовка с целевой ориентацией на последующую занятость в сфере коммунального хозяйства.

10.6.2. Вторая группа – это инвалиды с полностью сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения. Для обеспечения необходимых условий обучения данной группы требуются не столько особые образовательные технологии, сколько обеспечение доступности учебной среды (оборудование пандусов, широких дверных проемов, туалетных комнат, установка лифтов). Дистанционное обучение представляется наиболее оптимальным способом организации учебного процесса лиц с ОВЗ, поскольку учась дистанционно, инвалид перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками. Обучение студент проходит по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

10.6.3. Третья группа – инвалиды с серьезными нарушениями слуха и речи. Использование технологии частичной интеграции, которая состоит в том, что в течение всего периода обучение ведется в отдельных группах с применением адаптационной составляющей учебных планов и всех видов реабилитации параллельно с учебным процессом. Однако группы лиц с ОВЗ обучаются на территории Колледжа, что позволяет включить студентов инвалидов в его общественную, научную, культурную, спортивную жизнь вместе с остальными обучающимися.